

Naam opleiding

Overzicht kwalificatieprofiel

Kenmerken kwalificatieprofiel	
Sportspecifieke naam van de kwalificatie	Klettersteiginstructeur 3 sport
Kwalificatiestructuur	KSS 2024
Kwalificatielij	Instructeur
Kwalificatieniveau	3
Kerntaken verplicht	3.1 Geven van lessen
	3.4 Aansturen van assisterend sportkader
	3.5 Afnemen van vaardigheidstoetsen
	Eigen vaardigheid
Kerntaken facultatief	3.4 en 3.5 wanneer in bezit van SKI3 licentie
Kwalificatieprofiel conform model KSS	Ja
Afwijkingen van model	Zie verantwoordingsdocument
Niveau NLQF/EQF	4
Secor (iscod-code)	Sport 1014
Geligitimeerd	WOS, FNV Sport, NOC*NSF
Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	
Kenmerken sportbond	
Naam	Koninklijke Nederlandse Klim- en Bergsportvereniging (NKBV)
Adres	Houttuinlaan 16a, 3447 GM Woerden
Contactgegevens Toetingscommissie sportbond	Opleidingen@nkbv.nl
Datum instelling Toetingscommissie door bestuur bond	22-11-2022
Datum vaststelling kwalificatieprofiel door Toetingscommissie	01-07-2026

Algemene informatie over de kwalificatie

In deze paragraaf wordt de kwalificatie nader omschreven

Typering kwalificatie

Werkomgeving	De instructeur 3 is werkzaam in de breedtesport met beginnende, licht gevorderde en/of meer recreatief ingestelde deelnemers. Het werkterrein van de instructeur 3 is vaak een sportvereniging of -stichting en soms een (commerciële) sportschool of andere sportaanbieder. Elke sportvereniging of -organisatie heeft minimaal een gekwalificeerde instructeur 3 of hoger nodig voor een verantwoord sportaanbod.
Rol en verantwoordelijkheden	De instructeur 3 voert alle kerntaken zelfstandig uit en is verantwoordelijk voor het eigen handelen en voor het assiserend sportkader dat de instructeur 3 aanstuurt. Het bestuur van de sportvereniging of -organisatie is op te vatten als de werk- of

Typerende beroespouhouding	opdrachtgever, ook in geval dat er geen financiële beloning plaatsvindt. De instructeur 3 is bevoegd om onder auspiciën van de certificerende instantie vaardigheidstoetsen af te nemen.
	De instructeur 3 gaat uit van de doelen, wensen en mogelijkheden van de deelnemers in relatie tot de doelen van de sportorganisatie. De instructeur 3 evalueert activiteiten samen met deelnemers met de intentie deze continu te verbeteren. De instructeur 3 draagt bij aan (de basis voor) een leven lang sporten. De instructeur 3 reflecteert op eigen handelen vanuit de intentie om zichzelf verder te ontwikkelen.
	De instructeur 3 werkt zelfstandig waarbij hij te maken kan krijgen met onverwachte omstandigheden en tegenstrijdige belangen. De instructeur 3 werkt planmatig en maakt bij het oplossen van problemen vooral gebruik van standaardoplossingen.
Complexiteit	De instructeur 3 bezit geldige VOG-verklaring. De instructeur 3 onderschrijft 'Gedragscode voor sporttechnisch kader' van Centrum Veilige Sport Nederland en de NKBV.
Branchevereisten	

Kenmerken kwalificatie

Diploma	Als naar oordeel van de Toetsingscommissie van de NKBV voldaan is aan de verplicht gestelde deekwalificaties, ontvangt men het diploma van de NKBV. Op het diploma staan de succesvol afgelegde deekwalificaties vermeld.
Deekwalificaties	Er worden geen deekwalificaties verstrekt.

In-en doorstroom

Instroomeisen	• Je bent lid van de NKBV; • Je bent in bezit van klimvaardigheidsbewijs klettersteig sport, of aantoonbaar vergelijkbare ervaring; • Je bent comfortabel in gaan op hoogte.
Doorstroomrechten	De instructeur 3 kan zich verder ontwikkelen op basis van ervaring en opleiding naar KSS-niveau 4 en/of verbreding op KSS-niveau 3

Kerntaken en werkprocessen

Deze paragraaf geeft een overzicht van de kerntaken en werkprocessen.

Kerntaken	Werkprocessen
Kerntaak 3.1 Geven van lessen	3.1.1 Begeleidt en informeert deelnemers/ouders
	3.1.2 Bereidt lessen voor
	3.1.3 Voert lessen uit
	3.1.4 Evalueert lessen en reflecteert op eigen handelen
	3.4.1 Begeleidt assisterend sportkader

Kerntaak 3.4 Aansturen van assisterend sportkader	3.4.2 Informeert en geeft opdrachten aan assisterend sportkader
	3.4.3 Evalueert de aansturing en reflecteert op eigen handelen
Kerntaak 3.5 Afnemen van vaardigheidstoetsen	3.5.1 Begeleidt en informeert deelnemers/ouders bij vaardigheidstoetsen
	3.5.2 Bereidt vaardigheidstoetsen voor en neemt ze af
	3.5.3 Evalueert de afname van vaardigheidstoetsen en reflecteert op eigen handelen

Beschrijving van de kerntaken

Deze paragraaf beschrijft de verschillende kerntaken en werkprocessen met de beheersingscriteria.

Kerntaak 3.1: Geven van lessen

Werkprocessen bij kerntaak 3.1	Beheerscriteria	Resultaten
3.1.1 Begeleidt en informeert deelnemers/ouders	• Maakt afspraken met de deelnemers en hun ouders en komt ze na. • Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen. • Stemt omgangsvormen en taalgebruik af op de deelnemers. • Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert de deelnemers. • Bewaakt waarden en stelt normen. • Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie. • Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie conform richtlijnen.	• De begeleiding is afgestemd op de deelnemers. • De omgang is sportief en respectvol.
3.1.2 Bereidt lessen voor	• Stelt een globaal (chrono) logisch jaarplan op. • Stemt de lesvoorbereiding af op het jaarplan. • Analyseert als voorbereiding	• De lesplanning past binnen het jaarplan. • De lesplanning is consistent uitgewerkt.

	op een les de beginsituatie gericht op de deelnemers, de sportomgeving en de eigen kwaliteiten als instructeur. • Formuleert de concrete doelstellingen voor een les. • Stemt de lesinhoud af op de beginsituatie. • Kiest voor een verantwoorde opbouw van de les. • Beschrijft de evaluatiemethoden en -momenten voor de les.	
3.1.3 Voert lessen uit	• Maakt zichzelf verstaanbaar. • Informeert en betreft de deelnemers bij het verloop van de les. • Stemt de lesinhoud af op de omstandigheden. • Organiseert de uitvoering van een les efficiënt. • Leert en verbetert de techniek van deelnemers. • Houdt de aandacht van de deelnemers vast. • Doet oefeningen op correcte wijze voor of maakt gebruik van een goed voorbeeld. • Geeft feedback en aanwijzingen aan deelnemers op basis van een analyse van de uitvoering. • Besteedt aandacht aan het voorkomen van blessures bij de deelnemers. • Treedt op bij onveilige sportsituaties. • Handelt in geval van een noodsituatie (ongeluk).	• De les is gedifferentieerd. Er wordt rekening gehouden met (niveau)verschillen tussen deelnemers. • De deelnemers leren tijdens de les.
3.1.4 Evalueert lessen en reflecteert op eigen handelen	• Registreert de ontwikkeling van de deelnemers. • Evalueert het proces en	• De les is geëvalueerd. • De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen

• Houdt zich aan de beroepscode. • Vraagt feedback. • Verwoordt eigen leerbehoeften. • Reflecteert op eigen handelen.	resultaat van de les. bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het geven van lessen.
--	--

Kerntaak 3.4: Aansturen van assisterend sportkader

Werkprocessen bij kerntaak 3.4	Beheerscriteria	Resultaten
3.4.1 Begeleidt assisterend sportkader	• Motiveert het assisterend sportkader. • Houdt toezicht op de wijze van begeleiden van deelnemers door het assisterend sportkader.	• Het assisterend sportkader is gemotiveerd.
3.4.2 Informeert en geeft opdrachten aan assisterend sportkader	• Informeert het assisterend sportkader over de inhoud van de les. • Geeft het assisterend sportkader opdrachten die bij hun taak passen. • Analyseert het handelen van het assisterend sportkader en neemt op basis hiervan adequate maatregelen.	• Het assisterend sportkader is op zijn taak berekend. • Het assisterend sportkader voert de gegeven opdrachten uit.
3.4.3 Evalueert de aansturing en reflecteert op eigen handelen	• Bespreekt met het assisterend sportkader wat er goed ging en wat de verbeterpunten zijn. • Reflecteert op eigen handelen.	• Complimenten en verbeterpunten zijn verwoord. • De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het aansturen van assisterend sportkader.

Kerntaak 3.5: Afnemen van vaardigheidstoetsen

Werkprocessen bij kerntaak 3.5	Beheerscriteria	Resultaten
3.5.1 Begeleidt en informeert deelnemers/ouders bij vaardigheidstoetsen	• Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert deelnemers. • Monitort de ontwikkeling van de deelnemers. • Legt vooraf de eisen en het	• De ontwikkeling van de deelnemer is bijgehouden.

	verloop van de toets uit.	
	• Beoordeelt of een deelnemer toe is aan een toetsing.	
3.5.2 Bereidt vaardigheidstoetsen voor en neemt ze af	• Richt de situatie zodanig in dat toetsing mogelijk is. • Observeert de deelnemer aan de hand van de criteria. • Neemt gewogen besluit over de uitslag van de toets aan de hand van de beoordeelde criteria. • Bespreekt de uitslag van de toets met de deelnemer.	• De situatie is gereed voor de vaardigheidstoets. • De deelnemer is op hoogte van de eigen voortgang.
3.5.3 Evalueert de afname van de vaardigheidstoetsen en reflecteert op eigen handelen	• Analyseert de resultaten van de toets en neemt op basis hiervan adequate maatregelen. • Reflecteert op eigen handelen.	• De evaluatie levert input op voor het vervolg. • De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het afnemen van vaardigheidstoetsen.

Kerntaak: Eigen vaardigheid

Werkprocessen bij kerntaak Eigen vaardigheid	Beheerscriteria	Resultaten
Gaan in klettersteig	• Beheerst alle vaardigheden die horen bij het gaan in klettersteig conform cursusliteratuur "Start to via ferrata", KBF 2020 • Draagt zorg voor de eigen veiligheid en de veiligheid van de touwgroep • Beheerst de noodzakelijke knopen om de gekozen technieken te kunnen uitvoeren • Bouwt de zekerketen en standplaatsen met verschillende vaste punten logische en goed op	• Beheerst de relevante technieken voor het klettersteigen met een beginner; • Fysieke veiligheid van de touwgroep gewaarborgd.

-
- Past een standplaats op de juiste manier aan bij verandering van situatie
 - Weet te handelen in een noodsituatie
-